

diapasonia

Activité physique, santé et bien-être



Formations, accompagnement et solutions pour les professionnels de la santé et de l'activité physique

diapasonia@diapasonia.com 05 55 01 16 83 www.diapasonia.com

EDITO

Votre réussite dans les métiers du sport-santé, notre engagement

Après 30 ans d'accompagnement des professionnels du bio et du bien-être, Diapasonia étend son expertise aux métiers de l'activité physique adaptée et de la santé.

Forts de notre savoir-faire en ingénierie pédagogique et de notre certification Qualiopi, nous vous proposons un catalogue de formations pragmatiques, animées par **des experts terrain**, pour développer vos compétences et structurer votre activité professionnelle.

Notre approche : **allier théorie actualisée, mise en pratique immédiate et accompagnement personnalisé** pour faire de chaque formation un levier de performance mesurable.





NOS FORMATIONS



Animateur de Cours de Gymnastique Douce

TARIF : 1500 € HT

ENTRÉE PERMANENTE

La formation est dispensée par l'équipe fondatrice et les formateurs certifiés de la méthode ANTALGYM, héritiers directs de l'enseignement de René Adamski, kiné, créateur de la méthode il y a 45 ans à Limoges.

Nos formateurs sont des animateurs confirmés, ayant suivi le cursus complet et validé par l'école mère.

Ils allient une connaissance parfaite de la biomécanique spécifique à la méthode et une pédagogie bienveillante, acquise au fil de décennies de pratique et d'enseignement auprès de publics variés (seniors, personnes en douleur chronique, sportifs en reprise).

Leur expertise garantit une transmission fidèle des principes de souplesse, de respiration et de relaxation qui fondent l'ADN d'Antalgym.



DURÉE : 200 heures (e-learning + présentiel)

PUBLIC : Coachs sportifs, professionnels de santé, enseignants APA, reconversion professionnelle

MODALITÉS : Hybride (e-learning + stages présentiels de 2h30 à 2 jours)

FINANCEMENT : OPCO, CPF, FIF PL, AGEFICE, France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Acquérir la technique ANTALGYM (méthode créée il y a 45 ans)
- Maîtriser plus de 100 postures et exercices pour la récupération de souplesse, souffle et équilibre
- Animer des cours de gymnastique douce en toute sécurité
- Adapter les séances aux publics souffrant de douleurs dorsales, problèmes de pied, troubles respiratoires

PROGRAMME :

- Module e-learning : Argumentaire ANTALGYM, descriptif détaillé des exercices, fondements théoriques
- Modules présentiels : Pratique supervisée par formateurs confirmés, correction posturale, adaptation aux pathologies
- Thématiques abordées : Douleurs de dos, problèmes du pied, respiration, relaxation, équilibre

COMPÉTENCES VISÉES :

- Animer des séances collectives ou individuelles ANTALGYM
- Adapter les exercices aux capacités et limitations des pratiquants
- Prévenir les risques et assurer la sécurité des participants
- Intégrer une approche bienveillante et progressive

PRÉREQUIS :

Etre éducateur sportif, enseignant en APA, professionnel de santé (kinésithérapeute...) ou coach sportif, en exercice ou en formation, apte à encadrer une activité physique. Pour l'encadrement contre rémunération, la détention d'une carte professionnelle d'éducateur sportif en cours de validité peut être requise selon votre situation.

Évaluation : questionnaire de fin de formation présentation d'une séance antalgym aux examinateurs

Validation : Attestation de fin de formation + certification ANTALGYM

APA ENTREPRENEUR

Créer et Développer son Activité en APA entrepreneur

TARIF : 250€ TTC

ENTRÉE PERMANENTE

Audrey Davidov est avant tout une enseignante en Activité Physique Adaptée (APA) installée en libéral, ayant bâti et développé sa propre clientèle avec succès.

Forte de cette expérience concrète de terrain, elle connaît parfaitement les défis spécifiques auxquels font face les coachs APA lors de leur installation : trouver ses premiers patients, convaincre les prescripteurs médicaux, gérer son emploi du temps entre séances et administratif, et pérenniser son activité financièrement.

Parallèlement à sa pratique, Audrey est formatrice spécialisée auprès des professionnels du sport-santé.



Elle a conçu ce programme spécifiquement pour répondre aux besoins réels des coachs APA qui souhaitent se lancer ou structurer leur activité libérale.

Son approche n'est pas théorique : elle partage ses propres stratégies de prospection, ses outils de gestion éprouvés et ses méthodes pour fidéliser une patientèle en milieu libéral.

Dans cette formation, elle agit comme une mentor qui vous guide pas à pas, de la création du statut juridique jusqu'à l'optimisation de votre chiffre d'affaires, en vous évitant les écueils classiques du démarrage

DURÉE : 40 heures (100% en ligne)

PUBLIC : enseignants APA, coachs sportifs, professionnels de santé souhaitant s'installer en libéral

MODALITÉS : E-learning avec vidéos tutoriels, ressources téléchargeables, accompagnement personnalisé en visio-conférence

FINANCEMENT : OPCO, CPF, FIF PL, AGEFICE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Structurer son projet de micro-entreprise en Activité Physique Adaptée
- Maîtriser les obligations légales et administratives du statut libéral
- Développer une stratégie commerciale efficace pour trouver ses premiers clients
- Gérer sa comptabilité et ses déclarations sociales et fiscales

PROGRAMME :

- **Module 1** : Cadre légal de l'APA libéral (statuts, assurances, réglementations)
- **Module 2** : Construction de l'offre et fixation des tarifs
- **Module 3** : Stratégie marketing locale et digitale
- **Module 4** : Prospection et fidélisation des premiers clients
- **Module 5** : Gestion comptable (facturation, URSSAF, TVA, déclarations)
- **Module 6** : Outils pratiques (modèles de documents, contrats, fiches de séance)

COMPÉTENCES VISÉES :

- Créer et immatriculer sa micro-entreprise APA
- Élaborer un business plan et un plan d'action commercial
- Maîtriser les outils de gestion et de facturation
- Développer son réseau de prescripteurs (médecins, kinés, structures de santé)

LIVRABLES INCLUS :

- Ressources pédagogiques et modèles de documents prêts à l'emploi
- Vidéos tutoriels sur les techniques de marketing et de gestion
- Accompagnement personnalisé pour le lancement de l'activité

Évaluation : élaboration d'un dossier professionnel

Validation : certification de fin de formation

PRÉREQUIS :

Etre enseignant en APA, professionnel de santé ou en formation, apte à encadrer une activité physique.

PILATES SANTÉ

TARIF : 1290€ TTC

Axel Bochereau est Ingénieur en Activité Physique Adaptée (APA) et Santé, spécialisé en cancérologie.

Instructeur Pilates certifié (niveaux Matwork 1 & 2, Femmes enceintes, Séniors, Petit matériel), il exerce actuellement pour la Ligue contre le cancer où il conçoit et anime des séances adaptées aux patients sous traitement.

Enseignant à l'Université du Mans auprès des étudiants en Licence APA-Santé, il allie rigueur académique et expertise clinique du terrain.

Auteur de l'ouvrage "Je prends soin de ma santé avec le Pilates !" (Éditions In Press), il a développé une pédagogie unique centrée sur la sécurité, la progressivité et l'adaptation aux pathologies chroniques.

Son approche intègre les dernières recommandations scientifiques en matière d'activité physique thérapeutique, faisant de ses formations une référence pour les professionnels souhaitant intervenir auprès de publics fragiles ou en situation de handicap.



DURÉE : 25 heures (8h en ligne et 17h en présentiel)

PUBLIC : enseignant APA, éducateur sportif ou kiné

MODALITÉS : E-learning avec vidéos tutoriels, ressources téléchargeables, accompagnement personnalisé et stage présentiel

FINANCEMENT : OPCO, CPF, FIF PL, AGEFICE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- **Maîtriser les fondements théoriques et pratiques de la méthode Pilates** afin de les intégrer dans une pratique professionnelle encadrée.
- **Conduire et structurer des séances Pilates adaptées**, en mobilisant un répertoire de 23 exercices référencés et progressifs.
- **Concevoir des temps d'échauffement et de retour au calme cohérents** avec les principes de la méthode Pilates et les besoins des pratiquants.
- **Animer des séances collectives dynamiques et sécurisées**, en adaptant les exercices aux profils et aux capacités des participants.

PROGRAMME :

- **Les bases de la méthodes pilate**
- **Module 1 : Présentation et contenu de la formation**
- **Module 2 : La méthode Pilates**
- **Module 3 : Les 23 exercices**

COMPÉTENCES VISÉES :

- Identifier et appliquer les principes clés de la méthode Pilates (respiration, gainage, posture, fluidité)
- Conduire une séance Pilates collective en autonomie, de l'échauffement au retour au calme
- Sélectionner, adapter et sécuriser les exercices en fonction du public (niveau, âge, condition physique)
- Construire une progression pédagogique cohérente sur la durée d'un cycle de séances
- Adopter une posture professionnelle d'intervenant en activité physique adaptée ou en éducation sportive

Evaluation : questionnaire de fin de formation + présentation d'une séance

Validation : Attestation de formation

PRÉREQUIS :

Etre éducateur sportif, enseignant en APA, professionnel de santé (kinésithérapeute...) ou coach sportif, en exercice ou en formation, apte à encadrer une activité physique. Pour l'encadrement contre rémunération, la détention d'une carte professionnelle d'éducateur sportif en cours de validité peut être requise selon votre situation.

Délai d'accès : formation organisée en session, à des dates programmées selon les demandes. Nous vous invitons à nous contacter pour connaître les prochaines sessions. Après validation de votre inscription et de votre financement, votre entrée est planifiée dans un délai indicatif de 4 à 8 semaines, compte tenu de l'organisation du stage présentiel et du montage du dossier de prise en charge.

SANTÉ SEXUELLE

Aborder la sexualité dans les pratiques de soin et d'accompagnement

TARIF : 800€ TTC

Sébastien Landry est sexologue clinicien au Mans et enseignant universitaire (Université de Poitiers et Le Mans Université).

Co-directeur du DU « Conseiller en santé sexuelle » et du DU « Clinique des Auteurs de Violences Sexuelles » à l'Université de Poitiers, il intervient depuis de nombreuses années auprès de publics confrontés à la maladie chronique (cancer, diabète, sclérose en plaques), au handicap et aux violences sexuelles.

Son approche clinique intègre les dimensions psychiques, corporelles et émotionnelles de la sexualité, avec une expertise particulière dans l'adaptation des pratiques de soin à l'intimité des patients.

Auteur de plusieurs ouvrages et directeur de collection aux Éditions In Press, il milite pour une reconnaissance de la santé sexuelle comme composante essentielle de la santé globale.



Formateur régulier en IFSI, IFAS et écoles d'ergothérapie, il apporte dans ses formations une richesse d'expériences terrain, des cas cliniques concrets et une posture éthique et bienveillante pour lever les tabous.

2 jours (14 heures) par thématique – Format distanciel (visioconférence)

Délai d'accès : formation dispensée en session à dates programmées.

Contactez-nous pour connaître le calendrier des prochaines sessions. Après réception de votre demande, un délai de 2 à 6 semaines est à prévoir pour l'étude de votre dossier et le montage de votre financement (OPCO, plan de formation, France Travail...) avant votre entrée en formation.

CANCER ET SEXUALITÉ



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Analyser les mécanismes physiologiques et psychologiques impactant la sexualité lors d'un cancer.
- Déployer une communication professionnelle et empathique pour aborder la santé sexuelle.
- Construire un parcours de soins adapté incluant les spécificités des adolescents, jeunes adultes (AJA) et des patients en soins palliatifs.
- Mobiliser des outils cliniques pour le repérage, l'évaluation et l'orientation des troubles sexuels.

PROGRAMME :

- **Module 1 :** Les effets secondaires du cancer et des traitements sur la sexualité
- **Module 2 :** Les prises en charges possibles des troubles sexuels
- **Module 3 :** Point particulier des Adolescents – Jeunes Adultes (AJA) et la place de la sexualité en soins palliatifs
- **Module 4 :** Le premier organe sexuel ... le cerveau
- **Module 5 :** Les points clés à prendre en charge en tant que référent en santé sexuelle – comment aborder le sujet de la santé sexuelle – outils à utiliser.
- **Module 6 :** Outils pratiques (modèles de documents, contrats, fiches de séance)

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les impacts du cancer et des traitements sur la sexualité.
- Repérer et évaluer les troubles sexuels.
- Aborder la sexualité avec les patient.e.s de manière adaptée et professionnelle.
- Orienter et proposer des prises en charge des troubles sexuels.
- Adapter l'accompagnement aux publics spécifiques (AJA, soins palliatifs).
- Intégrer les dimensions psychiques et émotionnelles dans la sexualité.
- Se positionner comme référent.e en santé sexuelle et travailler en réseau.
- Analyser des situations cliniques complexes et ajuster sa pratique.

PRÉREQUIS :

être un professionnel de santé, du soin ou de l'accompagnement thérapeutique (médecin, infirmier.e, kinésithérapeute, psychologue, ergothérapeute, sage-femme, travailleur social intervenant en milieu de soin...), en exercice ou en formation ; ou être titulaire d'un DU/DIU en sexologie ou santé sexuelle. Aucune expertise préalable en sexualité n'est requise.

Évaluation :

questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

DIABÈTE ET SEXUALITÉ



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Analyser les mécanismes physiopathologiques
- Mobiliser des techniques de communication et des outils d'évaluation pour aborder systématiquement la santé sexuelle
- Élaborer des parcours de soins adaptés aux spécificités des jeunes patients
- Se positionner comme référent en santé sexuelle capable de résoudre des cas cliniques complexes, d'orienter vers le réseau de soins adapté et d'ajuster sa pratique professionnelle

PROGRAMME :

- **Partie 1 :** Les effets secondaires du diabète et des traitements sur la sexualité
- **Partie 2 :** Les prises en charges possibles des troubles sexuels
- **Partie 3 :** Particularité des jeunes : enfants et adolescent.e.s
- **Partie 4 :** Le premier organe sexuel ... le cerveau
- **Partie 5 :** Les points clés à prendre en charge en tant que référent en santé sexuelle – comment aborder le sujet de la santé sexuelle – outils à utiliser.
- **Partie 6 :** Cas cliniques

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les impacts du diabète et des traitements sur la sexualité.
- Repérer et évaluer les troubles sexuels.
- Aborder la sexualité avec les patient.e.s de manière adaptée et professionnelle.
- Orienter et proposer des prises en charge des troubles sexuels.
- Intégrer les dimensions psychiques et émotionnelles dans la sexualité.
- Se positionner comme référent.e en santé sexuelle et travailler en réseau.
- Analyser des situations cliniques complexes et ajuster sa pratique.

PRÉREQUIS :

être un professionnel de santé, du soin ou de l'accompagnement thérapeutique (médecin, infirmier.e, kinésithérapeute, psychologue, ergothérapeute, sage-femme, travailleur social intervenant en milieu de soin...), en exercice ou en formation ; ou être titulaire d'un DU/DIU en sexologie ou santé sexuelle. Aucune expertise préalable en sexualité n'est requise.

Évaluation :

questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

SCLÉROSE EN PLAQUE ET SEXUALITÉ



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- **Analyser les impacts spécifiques de la sclérose en plaques** (troubles sensitifs, moteurs, fatigue) et de ses traitements sur la fonction sexuelle afin d'identifier l'origine organique ou iatrogène des symptômes.
- **Intégrer la dimension psychocognitive** (« le cerveau comme premier organe sexuel ») dans l'approche soignante.
- **Maîtriser des outils d'entretien et d'évaluation** pour aborder la sexualité de manière systématique et professionnelle, et construire un parcours de soins pluridisciplinaire adapté aux besoins du patient.
- **Résoudre des situations cliniques complexes** par l'analyse de cas concrets

PROGRAMME :

- **Partie 1 :** Les effets secondaires de la sclérose en plaque et des traitements sur la sexualité
- **Partie 2 :** Les prises en charges possibles des troubles sexuels
- **Partie 3 :** Le premier organe sexuel ... le cerveau
- **Partie 4 :** Les points clés à prendre en charge en tant que référent en santé sexuelle – comment aborder le sujet de la santé sexuelle – outils à utiliser.
- **Partie 5 :** Cas cliniques

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les impacts de la sclérose en plaques, de ses symptômes et de ses traitements sur la sexualité, l'intimité et la vie relationnelle.
- Identifier, repérer et évaluer les troubles sexuels associés à la SEP, en tenant compte des dimensions neurologiques, corporelles, psychiques et relationnelles.
- Aborder la sexualité avec les patient.e.s de manière adaptée, bienveillante, éthique et professionnelle.
- Analyser les dimensions émotionnelles, identitaires et conjugales impliquées dans les difficultés sexuelles.
- Proposer des pistes d'accompagnement sexologique adaptées aux besoins, aux symptômes et au contexte de vie des patient.e.s.
- Orienter vers les professionnel.le.s compétent.e.s et construire une prise en charge pluridisciplinaire.
- Se positionner comme référent.e en santé sexuelle, en développant une posture clinique claire et un travail en réseau.
- Analyser des situations cliniques complexes et ajuster sa pratique professionnelle à partir de cas concrets.

PRÉREQUIS :

être un professionnel de santé, du soin ou de l'accompagnement thérapeutique (médecin, infirmier.e, kinésithérapeute, psychologue, ergothérapeute, sage-femme, travailleur social intervenant en milieu de soin...), en exercice ou en formation ; ou être titulaire d'un DU/DIU en sexologie ou santé sexuelle. Aucune expertise préalable en sexualité n'est requise.

Évaluation :

questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

BLÉSSÉS MÉDULLAIRES ET SEXUALITÉ



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Expliquer la physiologie de la fonction sexuelle et ses perturbations
- Évaluer les troubles sexuels et orienter vers une prise en charge adaptée
- Aborder la sexualité de manière professionnelle et adaptée au contexte
- Se positionner comme référent(e) en santé sexuelle dans sa pratique clinique

PROGRAMME :

- **Partie 1 :** La physiologie des fonctions sexuelles et impacts des lésions médullaires
- **Partie 2 :** Les prises en charges possibles des troubles sexuels
- **Partie 3 :** Préservation de la fertilité
- **Partie 4 :** Le premier organe sexuel ... le cerveau
- **Partie 5 :** Les points clés à prendre en charge en tant que référent en santé sexuelle – comment aborder le sujet de la santé sexuelle – outils à utiliser.

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre la physiologie de la fonction sexuelle, l'impact des lésions médullaires.
- Repérer et évaluer les troubles sexuels.
- Aborder la sexualité avec les patient.e.s de manière adaptée et professionnelle.
- Orienter et proposer des prises en charge des troubles sexuels.
- Intégrer les dimensions psychiques et émotionnelles dans la sexualité.
- Se positionner comme référent.e en santé sexuelle et travailler en réseau.
- Analyser des situations cliniques complexes et ajuster sa pratique

PRÉREQUIS :

être un professionnel de santé, du soin ou de l'accompagnement thérapeutique (médecin, infirmier.e, kinésithérapeute, psychologue, ergothérapeute, sage-femme, travailleur social intervenant en milieu de soin...), en exercice ou en formation ; ou être titulaire d'un DU/DIU en sexologie ou santé sexuelle. Aucune expertise préalable en sexualité n'est requise.

Évaluation :

questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

MUCOVISCIDOSE ET SÉXUALITÉ



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les impacts de la mucoviscidose et de ses traitements sur la sexualité
- Repérer et évaluer les troubles sexuels dans le contexte de la mucoviscidose
- Conduire un entretien sur la santé sexuelle de manière adaptée et professionnelle
- Agir en tant que référent·e en santé sexuelle et ajuster sa pratique clinique

PROGRAMME :

- **Partie 1 :** Les effets secondaires de la mucoviscidose et des traitements sur la sexualité
- **Partie 2 :** Les prises en charges possibles des troubles sexuels Les prises en charges possibles des troubles sexuels
- **Partie 3 :** Le premier organe sexuel ... le cerveau
- **Partie 4 :** Les points clés à prendre en charge en tant que référent en santé sexuelle, comment aborder le sujet de la santé sexuelle, outils à utiliser.
- **Partie 5 :** Cas cliniques

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les impacts de la mucoviscidose et des traitements sur la sexualité.
- Repérer et évaluer les troubles sexuels.
- Aborder la sexualité avec les patient.e.s de manière adaptée et professionnelle.
- Orienter et proposer des prises en charge des troubles sexuels.
- Intégrer les dimensions psychiques et émotionnelles dans la sexualité.
- Se positionner comme référent.e en santé sexuelle et travailler en réseau.
- Analyser des situations cliniques complexes et ajuster sa pratique

PRÉREQUIS :

être un professionnel de santé, du soin ou de l'accompagnement thérapeutique (médecin, infirmier.e, kinésithérapeute, psychologue, ergothérapeute, sage-femme, travailleur social intervenant en milieu de soin...), en exercice ou en formation ; ou être titulaire d'un DU/DIU en sexologie ou santé sexuelle. Aucune expertise préalable en sexualité n'est requise.

Évaluation :

questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

IDENTITÉ SEXUELLE CHEZ LES JEUNES



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, travailleurs sociaux, éducateurs, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Maîtriser les concepts fondamentaux liés à l'identité sexuelle et de genre
- Accompagner les jeunes dans la construction et l'affirmation de leur identité
- Analyser les influences sociétales et numériques sur la sexualité des jeunes
- Mettre en œuvre une approche inclusive et orienter vers les ressources adaptées

PROGRAMME :

- **Jour 1 – Bases et compréhension de l'identité sexuelle :**

- _ Clarifier les concepts fondamentaux – lexique détaillé
- _ Le développement de l'identité sexuelle chez les jeunes
- _ Les jeunes pré-pubères auteurs de violences sexuelles
- _ Enjeux sociétaux et impact de la cybersexualité sur l'identité sexuelle et la sexualité des jeunes
- _ Stéréotypes, normes de genre et impacts sur les jeunes
- _ Accompagner les jeunes dans leur questionnement

- **Jour 2 – Approfondissement, accompagnement et évolution**

- _ L'orientation sexuelle : origine, diversité, évolution
- _ La fluidité et les transitions identitaires
- _ Spécificités chez les jeunes LGBTQIA+
- _ Prévention des discriminations et inclusion
- _ Parents et accompagnement
- _ Réseaux – associations en Mayenne
- _ Cas concrets : pratique, fiches pratiques, etc

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les concepts d'identité de genre, d'expression de genre, de sexe assigné à la naissance et d'orientation sexuelle
- Identifier les différentes orientations sexuelles et leur développement
- Savoir accompagner un-e jeune dans la compréhension et l'affirmation de son identité
- Lutter contre les discriminations et stéréotypes liés au genre et à la sexualité
- Les enjeux sociétaux + cybersexualité : impacts sur la sexualité des jeunes

PRÉREQUIS :

Intervenir, à titre professionnel ou bénévole encadré, auprès d'adolescents ou de jeunes adultes (soignant, travailleur social, éducateur, enseignant, psychologue, animateur, conseiller...). Aucun prérequis académique en sexologie n'est exigé.

Évaluation :

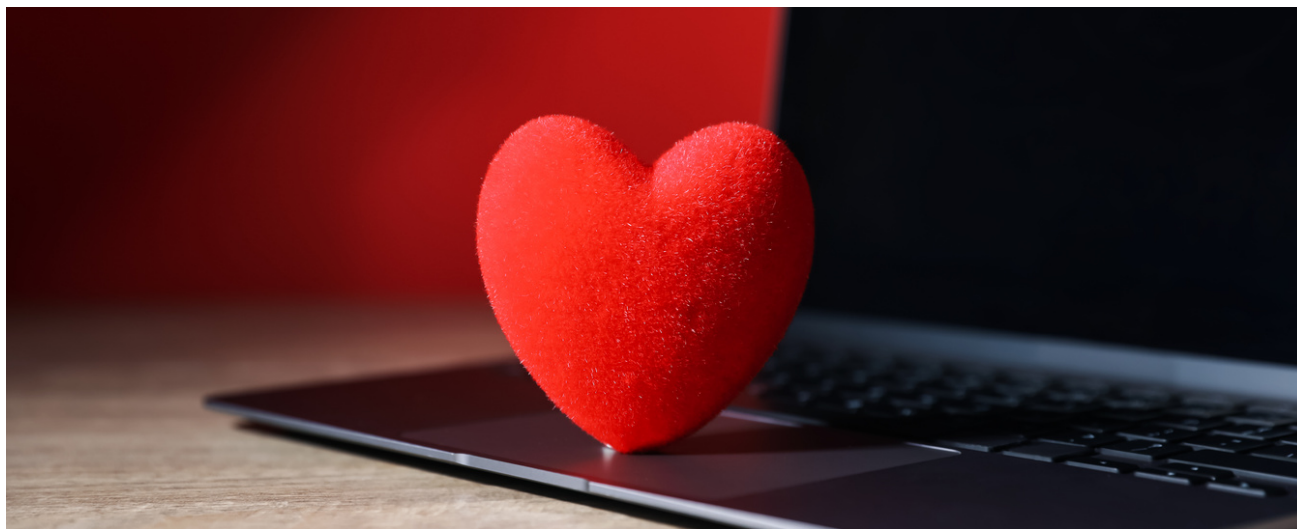
questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

FORMATIONS DISPONIBLES

SÉXUALITÉ CHEZ LES JEUNES : IMPACTS DE LA CYBERSÉXUALITÉ



DURÉE : 2 jours (14 heures) – Format distanciel (visioconférence)

PUBLIC : Soignants, professionnels de santé, travailleurs sociaux, éducateurs, psychologues

MODALITÉS : 100% distanciel avec supports pédagogiques, études de cas, échanges interactifs

FINANCEMENT : OPCO, FIF PL, AGEFICE, Plan de formation (fonction publique), France Travail

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Comprendre le développement affectif et sexuel des jeunes à l'ère du numérique
- Repérer les risques liés à la cybersexualité et aux violences numériques
- Accueillir et accompagner la parole des jeunes sur leur vie sexuelle et intime
- Analyser des situations concrètes et ajuster ses pratiques professionnelles

PROGRAMME :

- **Partie 1 :** La sexualité chez l'adolescent(e) et le jeune adulte
- **Partie 2 :** La sexualité des jeunes d'aujourd'hui : quelles évolutions ?
- **Partie 3 :** La cybersexualité passive : place de la pornographie dans la sexualité des jeunes
- **Partie 4 :** La cybersexualité active : les nudes, sextapes, ...
- **Partie 5 :** Vers une sexualité augmentée : IA, robots sexuels, ...
- **Partie 6 :** Cyberharcèlement, cybersexisme, prise en charge et recommandations
- **Partie 7 :** Recevoir la plainte, la demande sexuelle, le désir et le besoin d'une vie intime de la part des jeunes
- **Partie 8 :** Cas concrets

COMPÉTENCES VISÉES :

- Comprendre les enjeux du développement affectif et sexuel chez l'adolescent-e et le jeune adulte
- Identifier les évolutions des pratiques sexuelles des jeunes à l'ère du numérique.
- Analyser l'impact de la pornographie et des usages numériques sur la sexualité
- Repérer les pratiques de cybersexualité active et leurs risques associés
- Appréhender les nouvelles formes de sexualité liées aux technologies émergentes (IA, robots sexuels)
- Identifier les situations de cyberharcèlement et de cybersexisme et connaître les modalités de prise en charge
- Accueillir et accompagner la parole des jeunes concernant le désir, la sexualité et la vie intime
- Adopter une posture professionnelle éthique, sécurisante et adaptée aux jeunes
- Analyser des situations concrètes et adapter ses pratiques professionnelles

PRÉREQUIS :

Intervenir, à titre professionnel ou bénévole encadré, auprès d'adolescents ou de jeunes adultes (soignant, travailleur social, éducateur, enseignant, psychologue, animateur, conseiller...). Aucun prérequis académique en sexologie n'est exigé.

Évaluation :

questionnaire de connaissance

Validation :

certification de fin de formation

L'ÉQUIPE DIAPASONIA



Béatrice MASSIER

Fondatrice de Diapasonia
Formatrice référente
Directrice pédagogique
Autrice de cours



Adrien CHAMPY

Dirigeant
Responsable technique



Sophie CHAMPY

Responsable communication
Formatrice



Laure TRICARD

Assistante administrative et
référente handicap

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Diapasonia étudie chaque candidature de personne en situation de handicap et recherche, au cas par cas, les adaptations possibles de la formation. Pour toute demande, contactez notre référente handicap, Laure Tricard, à diapasonia@diapasonia.com / 05 55 01 16 83 avant votre inscription.



**ENSEMBLE, DÉVELOPPONS VOTRE EXPERTISE DANS
LES MÉTIERS DU SPORT-SANTÉ ET DU BIEN-ÊTRE**



SERVICES – CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS – FORMATION PROFESSIONNELLE



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :

ACTION DE FORMATION
ACTION DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Diapasonia – 1 avenue des Cars – 87700 Aixe-sur-Vienne
www.diapasonia.com – 05 55 01 16 83 – diapasonia@diapasonia.com

